**RECURSOS NATURAIS DA CAATINGA COMO INSTRUMENTO DIDÁTICO PARA O ENSINO FUNDAMENTAL**

Eliana Pereira de Sousa

Bolsista/aluna curso Licenciatura em Ciências/CFP/UCG

Francisco Carlos Pinheiro da Costa

Orientador/Técnico Laboratório de Biologia/CFP/UFCG

Francisca Amanda Abreu Martins

Orientadora/Educadora Social/São João do Rio do Peixe

Mônica Andrade de Mattos

Orientadora/Técnica Laboratório de Biologia/CFP/UFCG

Rosana Ferreira de Alencar

Coordenadora/Técnica Laboratório de Biologia/CFP/UFCG

rosanaalencar@bol.com.br

A educação ambiental é um campo de atividade que tem o objetivo de promover no indivíduo a capacidade de participação ativa na defesa do meio ambiente e avaliar as ações do homem no meio que provocam alterações, valorizando assim, os recursos naturais disponíveis, no caso a Caatinga. Este trabalho está sendo desenvolvido nas Escolas Municipais José Martins de Oliveira e Augusto Bernardino de Sousa, situadas na zona rural do município de Cajazeiras- PB com as turmas do 6º ao 9º ano do ensino fundamental interligando os recursos naturais ao cotidiano dos alunos, contribuindo para a construção de uma consciência ecológica no educando. A metodologia consta de estudos teóricos, levantamento de dados junto à comunidade, realização de atividades de campo em ambientes circunscritos ao contexto escolar, visita ao Museu de Paleontologia na cidade Santana do Cariri-CE, incorporação do lúdico nos procedimentos didático-pedagógicos, produção de material literário, além de atividades em salas de aula que buscam uma maior interação do aluno com o ambiente em que vive. Com os resultados obtidos percebe-se a importância da realização de atividades que tornam o processo ensino/aprendizagem mais dinâmico e participativo.

**Palavras-chave:** Recursos Naturais; Caatinga; Ensino Fundamental